

さいたま市立大谷場中学校 各教科の内容と評価観点 [理 科]

教科の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自然に親しみ、生命を尊重し自然の事物現象に関心を持つ。 ・生徒自身で問題を発見し、解決のために方法を見いだそうとする力を身につける。 ・目的意識をもった観察・実験を行い、結果を考察しまとめて発表できる力を身につける。 		
-------	---	--	--

年	項目	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	観点	自然事象についての知識・理解 観察・実験の技能	科学的な見方や考え方	自然事象への関心・意欲・態度
1年	評価の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・科学的な用語や、概念の定着 ・観察・実験における技能の定着 ・科学的な知識や概念の実生活との結び付け 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を把握し、目的意識をもった観察・実験への取り組み ・結果を分析して解釈し、自分の考えや意見をまとめ、自分の考えを表現する能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的な授業への参加 (工夫した発表、内容のある発言や質問) ・問題集や自主学習ノートへの自主的な取り組みや提出状況 ・工夫したノートづくり

学 期	単元・教材・題材 等	学習目標・学習内容・学習活動 等	評価の方法
			○授業観察 (発表、発言、質問の内容) ○ノートの作り方の工夫 ○ノート、問題集、宿題への取り組み方 ○定期テスト ○小テスト ○パフォーマンステスト
1 学 期	単元1 いろいろな生物とその共通点 卷頭 自然の中にあふれる生命 1章 植物の特徴と分類 2章 動物の特徴と分類	<ul style="list-style-type: none"> ○身近な植物についての観察・実験を通して、植物の調べた方の基礎を身につける。 ○植物のからだのつくりとはたらきを理解し、植物の種類や生活について認識を深める。 ○生命を尊重し、自然環境を守ろうとする意欲・態度を育む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察 (発表、発言、質問の内容) ○ノートの作り方の工夫 ○ノート、問題集、宿題への取り組み方 ○定期テスト ○小テスト ○パフォーマンステスト
	単元2 身のまわりの物質 1章 いろいろな物質とその性質		
2 学 期	2章 いろいろな気体とその性質 3章 水溶液の性質 4章 物質のすがたとその変化	<ul style="list-style-type: none"> ○身の回りの物質についての観察・実験を通して、固体や液体、気体の性質、物質の状態変化について理解する。 ○物質の性質や変化の調べ方の基礎を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察 (発表、発言、質問の内容) ○ノートの作り方の工夫 ○ノート、問題集、宿題への取り組み方 ○定期テスト

	<p>単元3 光・音・力による現象</p> <p>1章 光による現象</p> <p>2章 音による現象</p> <p>3章 力による現象</p>	<p>○身近な事物・現象についての観察・実験を通して、光や音の規則性、力の性質について理解する。</p> <p>○身近な事象・現象を日常生活や社会と関連づけて科学的にみる見方や考え方を身に付ける。</p>	<p>○小テスト</p>
3 学 期	<p>単元4 活きている地球</p> <p>1章 身近な大地</p> <p>2章 ゆれる大地</p> <p>3章 火をふく大地</p> <p>4章 語る大地</p>	<p>○大地の活動の様子や身近な岩石などの観察を通して、地表にみられる様々な事物・現象を大地の変化と関連づけて理解する。</p> <p>○大地の変化について認識を深め、防災意識を高める。</p>	<p>○授業観察 (発表、発言、質問の内容)</p> <p>○ノートの作り方の工夫</p> <p>○ノート、問題集、宿題への取り組み方</p> <p>○定期テスト</p> <p>○小テスト</p>