

さいたま市立大谷場中学校 各教科の内容と評価観点 [グローバル・スタディ]

教科の目標	基礎的・基本的な知識の定着をはかり、コミュニケーション能力を身につけさせる
-------	---------------------------------------

3 年	項目	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
	観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	趣旨	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解している。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元・教材・題材 等	学習目標・学習内容・学習活動 等	評価の方法
1 学 期	2年生の復習 PROGRAM1 Bentos Are Interesting! Word Web 1 家の中と外 Steps 1 ディベートをしよう PROGRAM2 Good Night. Sleep Tight. Power-Up 1 道案内をしよう② (電車の乗りかえ) PROGRAM3 A Hot Sport Today Steps 2 メモの取り方を学ぼう Our Project 7 記者会見を開こう	<ul style="list-style-type: none"> ○2年生までに学習したことを用いて会話をする。 ○外国の食べ物についてディスカッションする。生徒は、自分で選んだトピックに沿って調べスピーチをする。 ○部屋の絵を見ながら、自分がその部屋にいたら何をするかを表現する。 ○ディベートの流れと意見の主張の仕方について理解する。 ○健康のためにやっていること、および習慣についてインタビューする。委員会として、学校のためにできることをディスカッションする。 ○路線図を見ながら、たずねられた目的地への道案内(電車の乗りかえ)をする。 ○留学生に対し、自分自身・自分の街、そして日本で人気のスポーツについてスピーチ原稿を書いて紹介をする。 ○5W1Hを意識しながらメモをとり、それをもとに話し合う。 ○歴史上の人物などになりきり、その人物がしたことなどを題材に記者会見スピーチを行い、それについて質問したり応答したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○定期テスト ○パフォーマンステスト ○問題集、ワークシート、ノートなどへの取り組み方、工夫 ○授業中の発表、発言、質問の内容

2 学 期	<p>Reading 1 Faithful Elephants</p> <p>Power-Up 2 買ったものを交換しよう</p> <p>PROGRAM 4 Sign Languages, Not Just Gestures!</p> <p>Power-Up 3 ホームページで学校を紹介しよう</p> <p>Steps 3 簡単な表現で言いかえよう</p> <p>PROGRAM 5 The Story of Chocolate</p> <p>Steps 4 わかりやすい文章を考えよう</p> <p>Word Web 2 動詞の使い分け</p> <p>PROGRAM 6 The Great Pacific Garbage Patch</p> <p>Steps 5 ディスカッションをしよう</p> <p>Our Project 8 あなたの町を世界にPRしよう</p> <p>Power-Up 4 非常時のアナウンスを聞こう</p> <p>PROGRAM 7</p> <p>Is AI a Friend or an Enemy?</p> <p>Reading 2 Malala's Voice for the Future</p>	<p>○日本に関する題材を読み、英語でブックレポートを作成する。</p> <p>○買ったものに不具合があったという想定で、お店に対して交換を要求するやりとりをする。</p> <p>○日本特有の遊具や祝日、建造物などをグループで調べ、クラスの代表をグループディベートで決める。</p> <p>○ホームページの構成を分析し、自分の学校の行事や部活を英語で書く。</p> <p>○英語での言い方を知らないものを、知っている表現を使って伝え合う。</p> <p>○生徒がなじみ深い食べ物について得た情報を論理的に相手に主張する。</p> <p>○つなぎ言葉などを使った英文を読み、文章の構成を分析して書く。</p> <p>○複数の意味を持つ動詞について理解をする。</p> <p>○各グループでSDGsについて日本が取り組むことのできる目標を1つ選び、他のチームとディベートを行う。</p> <p>○テーマについてディスカッションをし、結論を導く。</p> <p>○地元のものや場所について、ペアでPRを行う。</p> <p>○火災についてのアナウンスを聞いて、重要な情報を聞き取る。</p> <p>○「もし1つだけ願いが叶うとしたら、何を願いますか」というタイトルで文章の構成を考えながら英語のスピーチを書く。</p> <p>○有名人の話を読み、次にその話について質問を考えて書き、最後に友達と質問を交換してお互いに答えを書く。</p>	<p>○定期テスト</p> <p>○パフォーマンステスト</p> <p>○問題集、ワークシート、ノートなどへの取り組み方、工夫</p> <p>○授業中の発表、発言、質問の内容</p>
3 学 期	<p>Special Project 中学校の思い出を残そう</p> <p>Word Web 3</p> <p>オリンピック競技・パラリンピック競技</p> <p>Further Reading 1 The Ig Nobel Prize</p> <p>Further Reading 2 Library Lion</p>	<p>○中学校の思い出について、クラスやグループで内容や発表方法を考え、紹介する。</p> <p>○出場してみたいオリンピック競技・パラリンピック競技について話し合う。</p> <p>○イグノーベル賞についての英文を読んで、要点を理解し、自分の考えや感想を伝え合う。</p> <p>○「としょかんライオン」の物語を読んで、理解する。</p>	<p>○定期テスト</p> <p>○パフォーマンステスト</p> <p>○問題集、ワークシート、ノートなどへの取り組み方、工夫</p> <p>○授業中の発表、発言、質問の内容</p>