

# さいたま市立大谷場中学校 各教科の内容と評価観点 [美術] 1年

教科の目標	<p>○対象や事象を捉える造形的な視点 について理解するとともに、意図に応じて表現方法を工夫して表すことができるようにする</p> <p>○自然の造形や美術作品などの造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、機能性と美しさとの調和、美術の働きなどについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を広げたりすることができるようにする</p> <p>○楽しく美術の活動に取り組み創造 活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を培い、心豊かな生活を創造していく態度を養う</p>
-------	---

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象や事象を捉える造形的な視点について理解している</li> <li>・意図に 応じて表現方法を工夫して表している</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然の造形や美術作品などの造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、機能性と美しさとの調和、美術の働きなどについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を広げたりしている</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく美術の活動に取り組み創造 活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を培い、心豊かな生活を創造していく態度を養おうとしている</li> </ul>

	単元・教材・題材	学習目標・学習内容・学習活動等	評価の方法
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・デッサン</li> <li>・明朝体とゴシック体</li> <li>・絵文字</li> <li>・色相環</li> <li>・風景画</li> <li>・美術館に行こう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○形や色彩の特徴をよく観察して描く</li> <li>○文字のバランスをよく観察し美しく描く</li> <li>○伝える、使うなどの目的を考えながら文字のデザインを行う</li> <li>○漢字のイメージから、絵と文字を組み合わせた絵文字を制作する</li> <li>○絵の具の使い方や色彩の効果を理解する</li> <li>○制作の順序を考えながら見通しをもって表す</li> <li>○立体感や陰影に気をつけて描く</li> <li>○絵の具の練習や作品制作に進んで取り組む</li> <li>○美術文化に対する見方や感じ方を広げる</li> <li>○学習したことをパワーポイントに分かりやすくまとめる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察</li> <li>○課題プリント</li> <li>○作品</li> <li>○振り返りシート</li> <li>○クロッキー帳</li> </ul>

	単元・教材・題材	学習目標・学習内容・学習活動等	評価の方法
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然物の作成</li> <li>・ 思い出を描く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○対象の形や色彩の特徴を理解する</li> <li>○粘土や絵の具などを工夫して本物そっくりを表す</li> <li>○用具を効果的に使って形や質感を表現する</li> <li>○様々な作品を鑑賞し、良さや工夫されている部分を感じ取る</li> <li>○主題を生み出し作品としてまとめる</li> <li>○調和のとれた美しさを考えながら構図を決める</li> <li>○自分の思いや意図を関わらせながら、創意工夫ができています</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察</li> <li>○課題プリント</li> <li>○作品</li> <li>○振り返りシート</li> <li>○クロッキー帳</li> </ul>
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ パッケージデザイン</li> <li>・ 見る人へ楽しく伝えよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○デザインの構成に着目して表す</li> <li>○見えやすくわかりやすいデザインを考える</li> <li>○伝えたい情報を簡潔にまとめる</li> <li>○デザインすることに関心をもって取り組む</li> <li>○見た人がどう感じるかを考えながら制作する</li> <li>○自分の思いや意図を関わらせながら、創意工夫ができています</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業観察</li> <li>○課題プリント</li> <li>○作品</li> <li>○振り返りシート</li> <li>○クロッキー帳</li> </ul>