

さいたま市立大谷場中学校 各教科の内容と評価観点 [グローバル・スタディ]

教科の目標	基礎的・基本的な知識の定着をはかり、コミュニケーション能力を身につけさせる
-------	---------------------------------------

1 年	項目	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
	観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	趣旨	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解している。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元・教材・題材 等	学習目標・学習内容・学習活動 等	評価の方法
1 学 期	<p>Classroom English Get Ready</p> <p>Program 0 アルファベットを確かめよう 辞書を引いてみよう</p> <p>Program 1 友だちを作ろう</p> <p>Word Web 1 数の言い方</p> <p>Program 2 1-B の生徒たち</p> <p>Word Web 2 曜日と天気の言い方</p> <p>Steps 1 英語でやりとりしよう① アクションコーナー</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○授業で用いられる英語表現を理解する。 ○聞き取った情報を参考に、好きな食べ物や行きたい国などについて、話したり書いたりする。友だちとの対話や先生へのインタビューを通して、即興でやり取りをする。 ○アルファベットの形、つづり字、発音について理解する。 ○辞書の引き方について理解する。 ○生徒が新しい学級で自己紹介の文を発表し友達を理解する。 ○年齢や電話番号、値段などの言い方を理解し、正確に聞き取ったり、伝えたりする。 ○生徒は学校新聞の記者になり、よいマナーで学級の友だちにインタビューをする。 ○曜日や天気などの言い方を理解し、やり取りする。 ○既習の表現を使って、質問のやりとりをする。 ○命令文の表現を理解し、正確に聞き取ったり、やり取りしたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業観察 (発表、発言、質問の内容) ○問題集、ワークシート、ノートなどへの取り組み方、工夫 ○定期テスト ○小テスト ○パフォーマンステスト

	<p>Program 3 タレントショーを開こう</p> <p>Steps 2 考えを整理し、表現しよう</p> <p>Our Project 1 あなたの知らない私</p> <p>Power-up 1 ハンバーガーショップへ行こう</p>	<p>○自分ができることやできないことを表現したり、質問したりしながら友だちと話し合い、舞台上で披露する内容を決める。</p> <p>○マッピングを活用しながら、自分の好きなことについて発表する。</p> <p>○即興で、相手にわかりやすく自己紹介をしたり、内容を整理して、まとまりのよいスピーチ原稿を書いたりする。</p> <p>○設定した状況に応じて、メニュー表を見ながら、店員役と客役に分かれてやり取りする。</p>	
2 学 期	<p>Program 4 Let's Enjoy Japanese Culture.</p> <p>Power-up 2 持ち主をたずねよう</p> <p>Program 5 The Junior Safety Patrol</p> <p>Word Web 3 季節・月の名前</p> <p>Program 6 The Way to school</p> <p>Power-up 3 道案内をしよう① (駅ビル)</p> <p>Power-up 4 店内放送を聞こう</p> <p>Word Web 4 順番・日付の言い方</p> <p>Program 7 Research on Australia</p> <p>Steps 3 話の組み立て方を考えよう</p> <p>Steps 4 英語でやりとりしよう②</p> <p>Word Web 5 疑問詞のまとめ</p> <p>Our Project 2 この人を知っていますか</p>	<p>○オーストラリアに留学している日本人の生徒が日本のものなどについてクラスメイトに紹介をする。</p> <p>○which や whose の表現を使いながら、持ち主についてやり取りする。</p> <p>○さいたま市のジュニア大使として、外国の人にさいたま市の魅力を伝えるために、地元ゆかりのある有名人についての情報や自分の考えをスピーチする。</p> <p>○季節や月の名前などの言い方を理解する。</p> <p>○お気に入りの映画を選び、その内容に関してマッピング等を行い整理し論理的な映画の紹介を作り、聞き手からの質問に答える。</p> <p>○駅ビルの地図を見ながら、客役とスタッフ役に分かれてやり取りする。</p> <p>○店内放送を聞いて、その内容を理解する。</p> <p>○順番や日付などの言い方を理解し、やり取りする。</p> <p>○海外の友人に紹介するために、選択したさいたま市や日本文化について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自分の考えや気持ちなどを含めて話す。</p> <p>○わかりやすい構成を考えながら、あるトピックについて自分の考えを発表する。</p> <p>○さまざまな疑問文を用いて、やりとりをする。</p> <p>○さまざまな疑問詞の使い方を理解し、やり取りをする。</p> <p>○マッピングを活用し、紹介したい人について、話す内容や順番を考え、書き、発表する。</p>	<p>○授業観察 (発表、発言、質問の内容)</p> <p>○問題集、ワークシート、ノートなどへの取り組み方、工夫</p> <p>○定期テスト</p> <p>○小テスト</p> <p>○パフォーマンステスト</p>

	Power-up 5 インタビューを聞こう	○インタビューを聞いて、その内容を理解する。	
3 学 期	<p>Program 8 The Year-End Events Steps 5 絵や写真を英語で表現しよう</p> <p>Program 9 A Trip to Finland</p> <p>Steps 6 文の内容を整理し、表現しよう</p> <p>Program 10 Grandma Baba's Warming Ideas! Steps 7 英語でやりとりをしよう③</p> <p>Our Project 3 私が選んだ1枚</p> <p>Power-up 6 絵はがきを書こう</p> <p>Reading Steps</p>	<p>○グループで協力して世界の国の祭りやイベントについて調べ、わかったことを絵に表して、その絵を用いて発表する。</p> <p>○絵の情報について適切な英語を用いて表現する。</p> <p>○海外にいる英語圏の友達と手紙を交換するというテーマで生徒は自分の経験に基づいて手紙を書く。また、受け取った手紙を読んでその内容について返事を書く。</p> <p>○図表を活用しながら、PROGRAM 8、9の内容について説明する。</p> <p>○グループで英語の劇を作成し、発表する。</p> <p>○現在・過去進行形・過去形の疑問文を使って、適切に質疑応答する。</p> <p>○自分が選んだ絵や写真について、メモやマッピングをもとにわかりやすく情報を整理し、紹介をする。聞き手のコメントや質問に対応し、やりとりをする。</p> <p>○モデル文を参考にしながら、海外の人に対しての絵はがきを書く。</p> <p>○物語や説明文などを読んで、内容を理解し、自分のことや考え、知りたいことなどを書く。</p>	<p>○授業観察 (発表、発言、質問の内容)</p> <p>○問題集、ワークシート、ノートなどへの取り組み方、工夫</p> <p>○定期テスト</p> <p>○小テスト</p> <p>○パフォーマンステスト</p>