

さいたま市立大谷場中学校 各教科の内容と評価観点 [グローバル・スタディ]

教科の目標	基礎的・基本的な知識の定着をはかり、コミュニケーション能力を身につけさせる
-------	---------------------------------------

3 年	項目	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
	観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解している。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元・教材・題材 等	学習目標・学習内容・学習活動 等	評価の方法
1 学 期	PROGRAM1 Japanese Bentos Are Interesting! PROGRAM2 Good Night. Sleep Tight. Step 1 聞き上手になろう Step 2 ポスターセッションの流れを理解しよう PROGRAM3 A Hot Sport Today Our Project 7 記者会見を開こう Power-Up 1 電車の乗り換え案内をしよう Reading 1 Meaning of Life	○外国の食べ物についてディスカッションする。生徒は、自分で選んだトピックに沿って調べスピーチをする。 ○健康のためにやっていること、および習慣についてインタビューする。委員会として、学校のためにできることをディスカッションする。 ○話題を広げるための質問やコメントの仕方について知る。 ○対話の概要や要点について聞いたり、伝えたりする技能を身に付ける。 ○留学生に対し、自分自身・自分の街、そして日本で人気のスポーツについてスピーチ原稿を書いて紹介をする。 ○5W1Hを意識しながらメモを取り、それをもとに話し合う。 ○歴史上の人物などになりきり、その人物がしたことなどを題材に記者会見スピーチを行い、それについて質問したり応答したりする。 ○路線図を見ながら、たずねられた目的地への道案内をする。 ○話の要点やおすすめポイントを理解して、ブックレポートを書く。	○定期テスト ○パフォーマンステスト ○問題集、ワークシート、ノートなどへの取り組み方、工夫 ○授業中の発表、発言、質問の内容

2 学 期	Step 3 簡単な表現で言いかえよう PROGRAM 4 Sign Languages, Not Just Gestures! PROGRAM 5 The Story of Chocolate Power-Up 2 買ったものを交換しよう Steps 4 ディスカッションで使う表現をおさえよう PROGRAM 6 The Great Pacific Garbage Patch Our Project 8 レストランに SDGs の取り組みを提案しよう Power-Up 3 ラジオの CM を聞こう PROGRAM 7 Robots Can Improve Quality of Life Power-Up 4 ウェブサイトで学校を紹介しよう	○ディスカッションの流れを確認する。 ○日本特有の遊具や祝日、建造物などをグループで調べ、クラスの代表をグループディベートで決める。 ○生徒がなじみ深い食べ物について得た情報を論理的に相手に主張する。 ○買ったものに不具合があったという想定で、お店に対して交換を要求するやりとりをする。 ○ディスカッションで使う表現を確認し、ミニディスカッションを行う。 ○環境問題についての学校の取り組みを紹介する。 ○各グループで SDGs について日本が取り組むことのできる目標を1つ選び、他のチームとディベートを行う。 ○ラジオから流れるさまざまな情報を聞き取る。 ○仮定法過去の特徴やきまりを理解する。 ○自分の学校の行事や部活を紹介する文を書く。	○定期テスト ○パフォーマンステスト ○問題集、ワークシート、ノートなどへの取り組み方、工夫 ○授業中の発表、発言、質問の内容
3 学 期	Reading 2 Malala's Voice for the Future Special Project 中学校の思い出を残そう Further Reading 1 A Birthday Present Further Reading 2 The Ig Nobel Prize Further Reading 3 Nakamura Tetsu	○「もし1つだけ願いが叶うとしたら、何を願いますか」というタイトルで文章の構成を考えながら英語のスピーチを書く。 ○中学校の思い出について、クラスやグループで内容や発表方法を考え、紹介する。 ○物語を読んで、内容を理解する。 ○イグノーベル賞についての英文を読んで、要点を理解し、自分の考えや感想を伝え合う。 ○国際協力の大切さを伝えられるよう、中村哲さんが行ったことの概要を読み取る。	○定期テスト ○パフォーマンステスト ○問題集、ワークシート、ノートなどへの取り組み方、工夫 ○授業中の発表、発言、質問の内容