

さいたま市立大谷場中学校 各教科の内容と評価観点 [保健体育]

教科の目標	<p>○運動や健康の特性を理解し、体力の向上に努め運動の楽しさや喜びを味わうことができる。</p> <p>○運動や健康の課題の解決を目指した活動の仕方を考え、工夫し表現することができる。</p> <p>○運動や健康の目標達成や課題解決に自ら努力するとともに、互いに協力し合える態度を身につけることができる。</p>
-------	---

2 年	項目	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	観点	運動や健康・安全への知識・技能	運動や健康・安全についての思考・判断・表現	運動や健康・安全への主体的に学習に取り組む態度
	評価の重点	<p>① 自分の能力を把握し、それに見合った課題を設定し、伝えることができている。</p> <p>② 自分の能力を把握し、それに見合った課題解決に向けて、技能の向上に取り組んでいる。</p> <p>③ 場の安全に気を配り、自分や仲間の健康に配慮している。</p>	<p>①自分の能力を把握し、それに見合った課題を設定し、伝えることができている。</p> <p>②自分の能力を把握し、それに見合った課題を設定し、技能の向上に向けて取り組んでいる。</p> <p>③場の安全に気を配り、自分や仲間の健康に配慮している。</p>	<p>① 運動に親しみ、積極的に活動しようとしている。</p> <p>② 授業の約束事は守られている。</p> <p>③ 積極的に準備や片づけをしようとしている。</p>

	単元・教材・題材 等	学習目標・学習内容・学習活動 等	評価の方法
1 学 期	<体育分野> 体育理論	運動やスポーツの体への効果について勉強します。	<p>◎授業への取り組み 出席・見学、服装、意欲的な態度、率先した準備と片付け、グループ活動での協力性</p> <p>◎学習カード</p> <p>◎各運動種目の技能</p> <p>◎定期テスト</p>
	体づくり運動	新体力テストの練習および測定をしながら記録に挑戦します。体育祭の練習を通して記録に挑戦します。また、体ほぐしの運動と体力を高める運動を組み合わせを行い、様々な体力を高めます。	
	水泳	自分の能力に応じた課題を設定し、各泳法の基礎練習および距離に挑戦し、体力の向上と泳ぐ楽しさを味わいます。	
	卓球	基本的な技能を身につけ、ゲームを行い、さらにチームの課題を解決（練習）して、ゲームを楽しみます。	
2 学 期	体育理論	運動やスポーツの心への効果について勉強します。	
	体づくり運動	また、体ほぐしの運動と体力を高める運動を組み合わせを行い、様々	

	<p>球技Ⅰ ソフトボール</p> <p>陸上競技 「短距離・リレー」</p> <p>器械運動「マット運動」</p> <p>陸上競技（長距離走）</p> <p>球技Ⅱ ハンドボール バレーボール</p> <p>ダンス</p> <p>武道（剣道・柔道）の中から選択</p>	<p>な体力を高めます。</p> <p>基本的な技能を身につけ、ゲームを行い、さらにチームの課題を解決（練習）して、ゲームを楽しみます。</p> <p>短距離走で走りの基本技能を身につけて練習を行い、リレーではバトンパスの技能も高めて、競争して楽しみます。</p> <p>今できる技をさらに向上させ、新しい技に挑戦し、自分のできる技を増やすことにより器械運動の楽しさを味わいます。</p> <p>練習内容を工夫しながら取り組み、持久力を高め、記録に挑戦します。</p> <p>基本的な技能を身につけ、ゲームを行い、さらにチームの課題を解決（練習）して、ゲームを楽しみます</p> <p>現代的なリズムでみんなとかかわりながら、全身で踊って楽しみます。作品作りにも取り組みます。</p> <p>「武道」は、基本的な技能、作法を身につけ日本の文化を学びます。</p>
3 学 期	<p>体育理論</p> <p>球技Ⅲ サッカー バスケットボール</p>	<p>運動やスポーツの意義や効果と安全な行い方について勉強します。</p> <p>基本的な技能を身につけ、ゲームを行い、さらにチームの課題を解決（練習）して、ゲームを楽しみます。</p>
	<p><保健分野> 「傷害の防止」 「健康な生活と病気の予防②」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣病とその予防 ・飲酒と健康 ・喫煙と健康 ・傷害の原因と防止（交通事故等も含む） ・自然災害に備えて ・応急手当について（心肺蘇生法実習含む）