

# さいたま市立大谷場中学校 各教科の内容と評価観点 [技術・家庭（技術分野）]

|       |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科の目標 | <p>○生活や社会で利用されている技術についての基礎的な理解を図る。</p> <p>○それらに係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関連との関わりについて理解を深める。</p> <p>○生活や社会の中から技術に関わる課題を設定し、解決策を構想し、製作図等に表現し、具体化し、実践を評価・改善するなどをする。</p> <p>○よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        | 観点        | 知 識・技 能                                                                                                                                        | 思 考 ・ 判 断 ・ 表 現                                                                                                                                                    | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>年 | 趣 旨       | 生活と技術について理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。                                                                                                          | 生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。                                                                                                | よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。                                                                                                                            |
|        | 評価の<br>重点 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的な授業への参加（発表、発言、質問、聞く態度等）</li> <li>・提出物等への自主的な取り組み</li> <li>・製作物等の状況（作業時間、道具の使い方、仕上がり状況など）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な解決方法の探求や工夫（提出物の内容、作業時の工夫、発明創意くふう展等）</li> <li>・「生活や社会を支える技術」、「技術による問題解決」「社会の発展と技術」を踏まえ、学習過程における位置づけを踏まえた思考力など</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・粘り強さ（知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることへの粘り強い取り組みなど）</li> <li>・自らの学習の調整（粘り強い取り組みの中で自らの学習を調整しようとする取り組みなど）</li> <li>・学びの経験を通して、涵養された、技術を工夫し創造しようする態度</li> </ul> |

|             | 単元・教材・題材 等                                                                            | 学習目標・学習内容・学習活動 等                                                                                                                                                                          | 評価の方法                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>学<br>期 | <p>題材 1－1</p> <p><b>3年間の見通しを持つ</b></p><br><p>題材 1－2</p> <p><b>自分の興味のある作物を育てよう</b></p> | <p>○技術分野の4つの学習内容を知り、3年間の見通しをもつことができる。</p> <p>○身近な生活の中にも、様々な技術があることに気付く。</p> <p>○技術のすばらしさを知り、興味をもつ。</p> <p>・技術を見付けよう      ・さまざまな技術      ・技術ってすばらしい</p> <p>○自分の栽培する作物の計画をまとめ、見通しを確かにする。</p> | <p>○授業観察（発表、発言、質問、聞く態度等）</p> <p>○ワークシートの作り方の工夫</p> <p>○ワークシート、レポートの提出</p> <p>○定期テスト</p> <p>○小テスト</p> <p>○作業状況</p> |

|             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>☆生活に役立つ作品を作ろう<br/>(夏休みの課題説明)</p>                         | <p>(栽培計画)</p> <p>○作物の生育に適する条件を理解する。(土づくり、鉢上げ)</p> <p>○目的とする作物の生育に適切な手入れの仕方を理解し、適切な管理ができる。(生育の管理)</p> <p>○生物育成に関する技術と社会や環境との関わりについて考える。</p> <p>○生活に役立つ作品を考える。(創意くふうのある作品)</p> <p>・設計の進め方   ・使用の目的と製作品の決定</p> <p>・機能を考える   ・構造を考える   ・材料を考える</p>                                                                                                     | <p>(工夫、技能、作業効率等)</p> <p>○作品の状況</p>                                                                                                                                      |
| 2<br>学<br>期 | <p>☆生活に役立つ作品の発表会</p> <p>題材 1－3</p> <p>身の回りを整理する収納BOXづくり</p> | <p>○生活に役立つ作品を発表する。(創意工夫のある作品)</p> <p>○製作品の製作の進め方を理解する。</p> <p>○製作品を図に表す方法を理解し、製作品の構想を図に表したり、製作のための図をかいたりする。</p> <p>○けがきの役割と、切りしろ・けずりしろの必要性を知り、正確にけがきができる。</p> <p>○仕上がり寸法線まで木材を加工する技術を理解し、正確に切断、切削することができる。</p> <p>○接合方法と接合順序を確認しながら、正確に組立てができる。</p> <p>○材料と加工に関する技術が、社会や環境に果たしている役割について考え、理解を深める。</p> <p>○材料と加工に関する技術を、適切に評価し、活用しようとする態度を身に付ける</p> | <p>○発表の方法、内容</p> <p>○授業観察<br/>(発表、発言、質問、聞く態度等)</p> <p>○ワークシートの作り方の工夫</p> <p>○ワークシート、レポートの提出</p> <p>○定期テスト</p> <p>○小テスト</p> <p>○作業状況<br/>(工夫、技能、作業効率等)</p> <p>○作品の状況</p> |
| 3<br>学<br>期 | <p>題材 1－4</p> <p>情報モラルとマナーを高めよう</p>                         | <p>○身の回りに関する情報に関する技術に関心をもつ。</p> <p>○コンピュータを利用した情報の技術の利用例やはたらきについて関心をもつ。</p> <p>(情報とわたしたちの生活、・情報社会の技術を見てみよう、情報と技術とその役割)</p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>○授業観察<br/>(発表、発言、質問、聞く態度等)</p> <p>○ワークシート、レポートの提出</p> <p>○定期テスト</p> <p>○作業状況</p>                                                                                     |

|  |  |                                                           |                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------|------------------|
|  |  | ○ネットワークの危険性と安全対策の必要性を知る。<br>(ネットワークと情報セキュリティ、・ネットワークの安全性) | (コンピュータリテラシーを含む) |
|--|--|-----------------------------------------------------------|------------------|