

さいたま市立大谷場中学校 各教科の内容と評価観点 [理 科]

教科の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自然に親しみ、生命を尊重し自然の事物現象に関心を持つ。 ・生徒自身で問題を発見し、解決のために方法を見いだそうとする力を身につける。 ・目的意識をもった観察・実験を行い、結果を考察しまとめて発表できる力を身につける。
-------	---

2 年	項目	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	観点	自然事象についての知識・理解 観察・実験の技能	科学的な見方や考え方	自然事象への関心・意欲・態度
	評価の重点	<ul style="list-style-type: none"> ・科学的な用語や、概念の定着 ・観察・実験における技能の定着 ・科学的な知識や概念の実生活との結び付け 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を把握し、目的意識をもった観察・実験への取り組み ・結果を分析して解釈し、自分の考えや意見をまとめ、自分の考えを表現する能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的な授業への参加 (工夫した発表、内容のある発言や質問) ・問題集や自主学習ノートへの自主的な取り組みや提出状況 ・工夫したプリントづくり

	単元・教材・題材 等	学習目標・学習内容・学習活動 等	評価の方法
1 学 期	単元1 化学変化と原子・分子 1章 物質の成り立ち 2章 物質の表し方 3章 さまざまな化学変化 4章 化学変化と物質の質量	○化学変化についての観察・実験を通して、物質の変化やその量的な関係についての考え方の基礎を身につける。 ○化学変化を原子や分子のモデルと関連づけてみる見方や考え方を身につける。 ○物質の成り立ちや化学変化のしくみに対する興味、関心を高める。 ○くらしと化学変化の関係を学び、関心を高める。	○授業観察 (発表、発言、質問の内容) ○プリントの工夫 ○問題集、宿題への取り組み方 ○定期テスト ○小テスト ○パフォーマンステスト
	単元2 生物の体のつくりとはたらき 1章 生物の体をつくるもの	○生物の体が細胞からできていることを理解する。	
2 学 期	2章 植物の体のつくりとはたらき 3章 動物の体のつくりとはたらき 4章 動物の行動の仕組み	○動物の体のつくりとはたらきを理解し、動物の生活と種類についての認識を深め、生物の変遷について理解する。 ○生命を尊重しようとする意欲と態度を育む。	○授業観察 (発表、発言、質問の内容) ○プリントの作り方の工夫 ○問題集、宿題への取り組み方

	単元3 地球の大気と天気とその変化 1章 地球をとり巻く大気のように 2章 大気中の水の変化 3章 天気の変化と大気の動き 4章 大気の動きと日本の四季	○気象要素と天気の変化の関係を見いださせる。 ○気象現象が起こる仕組みと規則性についての見方や考え方を養い、認識を深める。	○定期テスト ○小テスト
3 学 期	単元4 電気とその利用 1章 電流の性質 2章 電流の正体 3章 電流と磁界	○電流と電圧の関係及び電流のはたらきについて理解する。 ○日常生活や社会と関連付けて電流と磁界についての見方や考え方を養う。	○授業観察 (発表、発言、質問の内容) ○プリントの作り方の工夫 ○問題集、宿題への取り組み方 ○定期テスト ○小テスト ○パフォーマンステスト