

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」
～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

より高く、より広く、より深く、より強く

自立・共生・錬成

＜本年度の学力向上策＞

- ① さいたま市のよい授業4つの因子から指導過程を意識して、生徒一人ひとりが主体的に学ぶ授業づくりを推進し、生徒による授業評価を2.5以上とする。
- ② 基礎的・基本的な学習内容の確実な習得と、思考力・表現力の育成を重視した授業を展開する。
- ③ 定期テスト前の質問教室の実施や、長期休業期間を活用した学習会等の実施により、生徒が学習の仕方を身につけ、自立学習（自分自身が課題を見出し、自主的に学習習慣を身につける）を推進する。
- ④ 全国学力学習状況調査結果やさいたま市学習状況調査結果を分析し、本校生徒の課題を明確にし、授業改善と家庭学習の充実を図る。
- ⑤ チャレンジスクールで学習意欲のある生徒の学力向上に取り組む。

＜本年度の振り返り＞

- ・ 生徒の授業評価の平均は 3.1 と高い値を得た。引き続き教職員の指導技術の向上を図る。その対策として、授業を相互に公開しあい、優れた教育実践を学び合う校内研修を推進する。
- ・ 指導過程に生徒同士による「学び合い」の場を設定し、協働しながら向上しあえる集団作りを行う。
- ・ 長期休業を利用した補充学習は不十分であった。働き方改革の面からも実施が厳しい。生徒個々の家庭学習の確立が学校評価で課題として明確になったので、家庭学習の充実を今後の研究課題とする。